وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

هدية
نحو الإبداع و التميز

نماذج اختبارات لنهاية الفصل الدراسي الأول

للصف الخامس في مادة الرياضيات

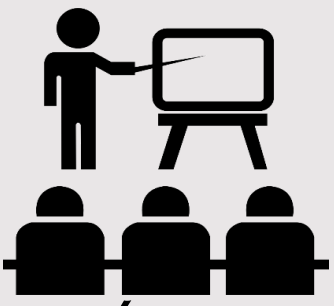
إعداد : قسم الرياضيات

رئيسة القسم : شيمه صقر المطيري

الموجهه الفنية : ليلى سالم

مديرة المدرسة : عذبية المطيري

• مرفق نموذج الإجابة



sheima

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

نموذج (١) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

(أ) اكتب رمز العدد :

- أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً

- ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٤

(ب) رتب تصاعدياً :

- ٣,١٤٥ ، ٩ ، ٢,٧ ، ٣,٨

٢

(ج) أوجد الناتج :

٢

- (٣ + ٩) ÷ ٣ - ٢ = _____

٨

السؤال الثاني :

- **(أ) أوجد الناتج :**

(١)
٥ ٦ ١ ٤ ٩
+ ١ ٧ ٠ ٢ ٣
_____

(٢)
٣,٥
- ٠,٢٨
_____

٣

٢

(ب) أكمل :

٣

٦ ٠٠٠ = ١٠ × ٣٠ × ____

٢٠ × ١١ × ٥٠ = _____

٠,٢٣ × ١ ٠٠٠ = _____

٨

السؤال الثالث:

- (أ) **أوجد الناتج** :

٤ ٠ ٨ | ٣

٣

(ب) **حل المسألة** :

يقطع محمد يومياً مسافة ٥,٣٥ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة .
كم كيلو متراً يقطع في ٥ أيام ؟

٣

(ج) **١ - اكتب في الصورة العشرية** :

٢

ثلاثة صحيح وأربعة أجزاء من ألف _____

٢ - قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

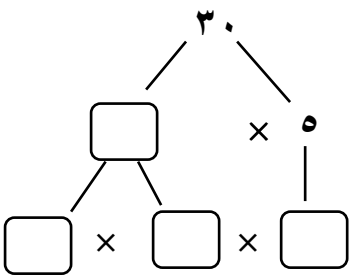
٢,١٦ ≈ _____

٨

السؤال الرابع :

٣

(أ) **أكمل شجرة العوامل** : -



□ × □ × ٥ = ٣٠

(ب) **لمجموعة القيم** ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٩ **أوجد** :

٥

الترتيب : ----------
المدى : ----------
الوسيط : -------- **المنوال :** --------
المتوسط الحسابي : ----------

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، (٦ ، ٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات	أ	ب
٢	$١٠^{٦}$ = مليون	أ	ب
٣	٤,٢ - ١,١ = ٦	أ	ب
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	العدد العشري ٣,٩ يكافئ ----			
	(أ) ٣,٠٠٩	(ب) ٣,٠٩	(ج) ٣,٩٠	(د) ٣٠,٩
٦	٠,٦ × ٠,٦ = ----			
	(أ) ٠,٣٦	(ب) ٣,٦	(ج) ٣٦	(د) ٠,٠٣٦
٧	العدد ٢٤٥ يقبل القسمة على ------			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٥	(د) ٦
٨	٤ + ٥ × ٢ = -------			
	(أ) ١٨	(ب) ١٤	(ج) ٢٤	(د) ١١

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

إجابة نموذج (١) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

(الوحدة الأولى ص ١٨ ، ١٦)

(أ) اكتب رمز العدد :

- أربعة مليارات وستمئة مليون وخمسون ألفاً — ٤ ٦٠٠ ٠٥٠ ٠٠٠
- ٣ + ٤٠ + ٥٠٠ + ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٦٠ ٠٠٠ ٠٠٠ — ٦٧ ٠٠٠ ٥٤٣

٤

(ب) رتب تصاعدياً :

(الوحدة الثانية ص ٤٣)

- ٣,١٤٥ ، ٩,٠٠ ، ٢,٧٠٠ ، ٣,٨٠٠

٢,٧ | ٣,١٤٥ | ٣,٨ | ٩

٢

(ج) أوجد الناتج :

(الوحدة الخامسة ص ١٢٣)

٢

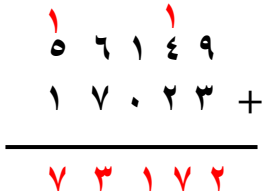
- (٣ + ٩) ÷ ٣ - ٢ = (١٢ ÷ ٣ - ٢) / (٤ - ٢ = ٢)

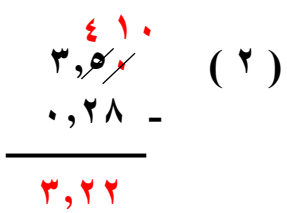
٨

السؤال الثاني :

(الوحدة الثالثة ص ٥٥ ، ٦١)

(أ) أوجد الناتج :

(١)


(٢)


٣

٢

(ب) أكمل :

(الوحدة الرابعة ص ٧٢ ، ٨٣)

٣

- ٢٠ × ٣٠ × ١٠ = ٦ ٠٠٠
- ١١ ٠٠٠ = ٥٠ × ١١ × ٢٠
- ٢٣٠ = ١ ٠٠٠ × ٠,٢٣٠

٨

السؤال الثالث :

(الوحدة الخامسة ص ١٥٠)

- **(أ) أوجد الناتج :**

```
      ٢ ٦ ٨
   ٣ | ٨ ٠ ٤
     - ٦
       ٢ ٠
     - ١ ٨
         ٢ ٤
     -   ٢ ٤
         ٠ ٠
```

٣

(ب) حل المسألة :

(الوحدة الرابعة ص ٨٧)

يقطع محمد يومياً مسافة ٥,٦٣ كم ذهاباً وإياباً إلى الجامعة .
كم كيلو متراً يقطع في ٥ أيام ؟

٣

```
   ٣ ١
   ٥ ٦ ٣
 ×     ٥
 -------
   ٢ ٨ ١ ٥
```

عدد الكيلو مترات = ٥,٦٣ × ٥ = ٢٨,١٥كم

(ج) ١ - اكتب في الصورة العشرية :

٢

(الوحدة الثانية ص ٣٧ ، ٤٥)

ثلاثة صحيح وأربعة أجزاء من ألف ٣,٠٠٤

٢ - قرب إلى منزلة الرقم الذي تحته خط :

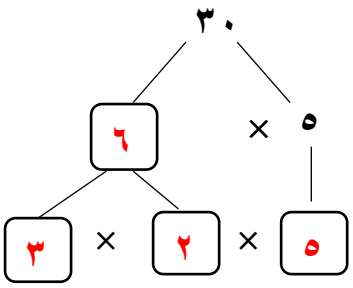
٢,١٦ ≈ ٢,٢

٨

السؤال الرابع :

(الوحدة الخامسة ص ١١١)

(أ) أكمل شجرة العوامل :



٣ × ٢ × ٥ = ٣٠

٣

(ب) لمجموعة القيم ٩ ، ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٩ أوجد :

(الوحدة السادسة ص ١٥٨)

٥

الترتيب : ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٩ ، ٩

المدى : ٩ - ٤ = ٥

الوسيط : ٨ المنوال : ٩

المتوسط الحسابي : ٤ + ٥ + ٨ + ٩ + ٩ = ٣٥

٣٥ ÷ ٥ = ٧

٨

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	الزوجان المرتبان (٥ ، ٦) ، (٦ ، ٥) يحددان النقطة نفسها على شبكة الإحداثيات (الوحدة السادسة ص ١٣٣)	أ	ب
٢	$١٠^{٦}$ = مليون (الوحدة الأولى ص ٢١)	أ	ب
٣	٤,٢ - ١,١ = ٦ (الوحدة الثالثة ص ٦١)	أ	ب
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢ (الوحدة الرابعة ص ٨١)	أ	ب

ثانياً : في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	العدد العشري ٣,٩ يكافئ ---- (الوحدة الثانية ص ٣٩)			
	أ ٣,٠٠٩	ب ٣,٠٩	ج ٣,٩٠	د ٣٠,٩
٦	٠,٦ × ٠,٦ = ---- (الوحدة الرابعة ص ٩١)			
	أ ٠,٣٦	ب ٣,٦	ج ٣٦	د ٠,٠٣٦
٧	العدد ٢٤٥ يقبل القسمة على ------ (الوحدة الخامسة ص ١٠٩)			
	أ ٢	ب ٣	ج ٥	د ٦
٨	٤ + ٥ × ٢ = ------- (الوحدة الخامسة ص ١٢٣)			
	أ ١٨	ب ١٤	ج ٢٤	د ١١

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

نموذج (٢) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

- **اكتب رمز العدد :**

٣٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠ _____ (١)

- **ضع رمز العلاقة (> ، < ، =) :** (٢)

٤٠ مليار و ٢٠ ألفا ◯ ٨٩ مليونا و ٦٠ ألف

٤^{٢} ◯ ٤×٢

- **أوجد الناتج :** (٣)

٨٥ ٣٢٩
ـ ٤٦ ١٤٧
_____

٠,٨٤
+ ٢,٧
_____

٨

السؤال الثاني :

- **رتب تصاعديا :** (٢)

١,٢٤ ، ٢,١٨ ، ١,٨ ، ٢

_____ ، _____ ، _____ ، _____

- **أكمل :** (٢)

□

١٠ = ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

٢,٤ × ١٠٠ = _____

- **اكتب في الصورة العشرية :** (٢)

$٨\frac{٧}{١٠٠}$ = _____

سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة _____

٢

٨

- **أوجد الناتج** :

١٤ ـ ١٠٠ × ٠,١١ = _____

٣

السؤال الثالث :

- **أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدما شجرة العوامل** :

٣

٨

- **أوجد الناتج** :

٢

٥,٠٩
× ٤
_____

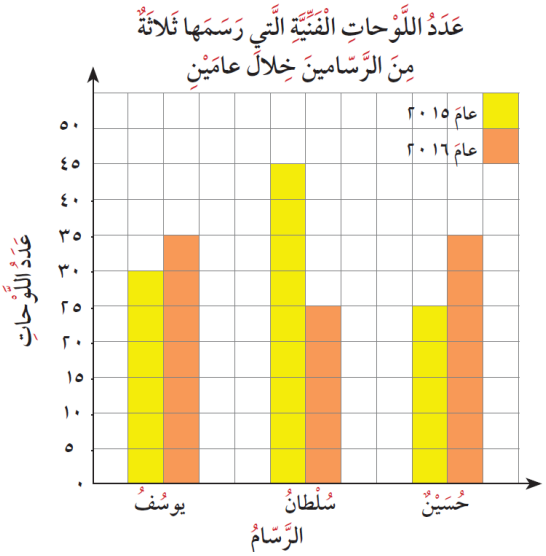
٣

٣ | ٣,٣٦

٥

السؤال الرابع :

- **استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية** :



١. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

_____

٢. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها سلطان في عام ٢٠١٥؟ _____

٣. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية خلال العامين ؟ _____

٣

- **حل المسألة التالية** :

طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار؟

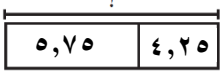
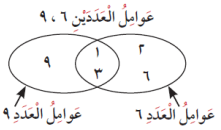
٨

_____

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	العدد المجهول في النموذج  هو ١٠	أ	ب
٢	ناتج ضرب ٠,٠٧ × ٧ هو نفسه ناتج ٠,٧ × ٠,٧	أ	ب
٣	١٦٠٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٤٠٠ ٠٠٠	أ	ب
٤	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩ هي ٢ ، ٦ 	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧ ٠٠٠ ٠١٠ هي :			
	(أ) ٧٠	(ب) ٧٠ ٠٠٠	(ج) ٧ ٠٠٠ ٠٠٠	(د) ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٦	٤,٧١٩ مقربا إلى اقرب جزء من مئة :			
	(أ) ٤,٧٢	(ب) ٤,٧١	(ج) ٤,٧	(د) ٠,٧٢
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو :			
	(أ) ٣٥	(ب) ٤٢	(ج) ٤٩	(د) ٢١
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري س + ١٤ عندما س = ٦ يساوي :			
	(أ) ٢٢	(ب) ١٦	(ج) ٨	(د) ٢٠

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

إجابة نموذج (٢) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

- **اكتب رمز العدد :**

٣٠ مليار و ٢٣ ألف و ٤٠ _____ ٣٠ ٠٠٠ ٠٢٣ ٠٤٠ (الوحدة الأولى ص ١٨) (١)

- **ضع رمز العلاقة** (> ، < ، =) :

(الوحدة الأولى ص ٢١-٢٣) (٢)

٤٠ مليار و ٢٠ ألفا (>) ٨٩ مليونا و ٦٠ ألف

٤^٢ (<) ٤×٢

- **أوجد الناتج :** (٣)

(الوحدة الثالثة ص ٥٧-٥٩) (٢)

٧ ١٥ ٢ ١٢
٨٥ ٣٢٩
- ٤٦ ١٤٧
٣٩ ١٨٢

١
٠,٨٤
+ ٢,٧٠
٣,٥٤

٨

السؤال الثاني :

- **رتب تصاعديا :**

(الوحدة الثانية ص ٤٣) (٢)

١,٢٤ ، ٢,١٨ ، ١,٨٠ ، ٢,٠٠

١,٢٤ ، ١,٨ ، ٢ ، ٢,١٨

- **أكمل :**

(الوحدة الأولى ص ٢١) (٢)

١٠ = ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(الوحدة الرابعة ص ٨٣)

٢,٤ × ١٠٠ = ٢٤٠

- **اكتب في الصورة العشرية :**

(الوحدة الثانية ص ٣٥) (٢)

٨ ٧/١٠٠ = ٨,٠٧

سبعة صحيح وخمسة أجزاء من عشرة ٧,٥

٢

٨

- **أوجد الناتج :** (الوحدة الخامسة ص ١٢٣)

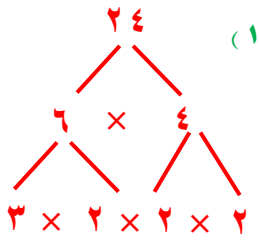
١٤ ـ ١٠٠ × ٠,١١ = ١٤ ـ ١١ = ٣

٣

السؤال الثالث :

(الوحدة الخامسة ص ١١١)

- **أوجد العوامل الأولية للعدد ٢٤ مستخدما شجرة العوامل :**



٢٤ = ٢ × ٢ × ٢ × ٣

العوامل الأولية للعدد ٢٤ هي ٢، ٣

٣

٨

- **أوجد الناتج :** (الوحدة الخامسة ص ١١٩)

١,١٢
٣ | ٣,٣٦
٣ -
٣
٣ -
٦
٦ -
٠

٢

- **أوجد الناتج :** (الوحدة الرابعة ص ٨٩)

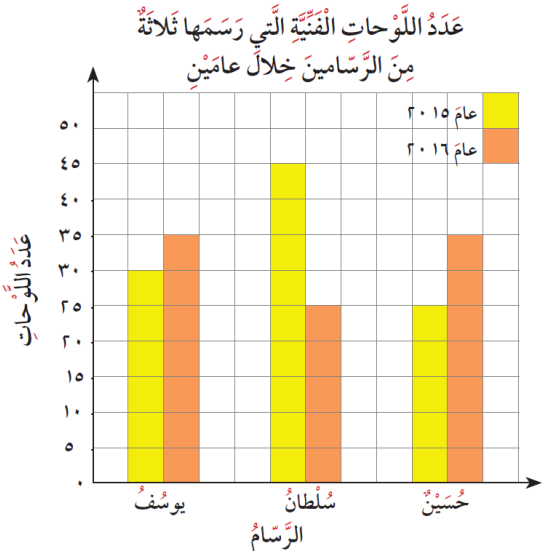
٣
٥,٠٩
× ٤
٢٠,٣٦

٥

السؤال الرابع :

(الوحدة السادسة ص ١٣٩)

- **استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة ، وأجب عن الأسئلة التالية :**



٤. في أي عام رسم حسين لوحات فنية أقل ؟

عام ٢٠١٥

٥. ما عدد اللوحات الفنية التي رسمها يوسف في العامين ؟ ٣٠ + ٣٥ = ٦٥

٦. أي من الرسامين قام برسم عدد أقل من اللوحات الفنية خلال العامين ؟ حسين

٣

٨

- **حل المسألة التالية :** (الوحدة الرابعة ص ٩٣)

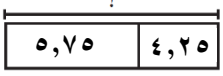
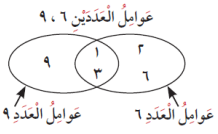
طول المسافة حول مضمار العاب دائري يساوي ٢٠ متراً ، إذا وقف لاعب كل ٥ أمتار ، فكم لاعبا سيكون في المضمار؟

عدد اللاعبين = ٢٠ ÷ ٥ = ٤ لاعبين

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	العدد المجهول في النموذج  هو ١٠ (الوحدة الثالثة ص ٦٣)	أ	ب
٢	ناتج ضرب ٠,٠٧ × ٧ هو نفسه ناتج ٠,٧ × ٠,٧ (الوحدة الرابعة ص ٩١)	أ	ب
٣	١٦٠٠٠ ÷ ٤٠٠ = ٤٠٠ ٠٠٠ (الوحدة الخامسة ص ١٠٠)	أ	ب
٤	من مخطط فن المقابل العوامل المشتركة للعددين ٦ ، ٩ هي ٢ ، ٦  (الوحدة السادسة ص ١٤٥)	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٥٤٧ ٠٠٠ ٠١٠ هي : (الوحدة الأولى ص ١٩)			
	(أ) ٧٠	(ب) ٧٠ ٠٠٠	(ج) ٧ ٠٠٠ ٠٠٠	(د) ٧٠ ٠٠٠ ٠٠٠
٦	٤,٧١٩ مقربا إلى اقرب جزء من مئة : (الوحدة الثانية ص ٤٥)			
	(أ) ٤,٧٢	(ب) ٤,٧١	(ج) ٤,٧	(د) ٠,٧٢
٧	المضاعف السادس للعدد ٧ هو : (الوحدة الرابعة ص ٨١)			
	(أ) ٣٥	(ب) ٤٢	(ج) ٤٩	(د) ٢١
٨	القيمة العددية للتعبير الجبري س + ١٤ عندما س = ٦ يساوي : (الوحدة الخامسة ص ١٢٥)			
	(أ) ٢٢	(ب) ١٦	(ج) ٨	(د) ٢٠

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

نموذج (٣) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

أ) أكمل :

	٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٣٠	٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٣١	٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٣٢	

٢

ب) رتب تصاعدياً :

٣٥ ٦٠٠ ٠٠٠ ، ٣٥ ٠٠٠ ٠٦٠ ٠٠٠ ، ٣٥ ٠٠٠ ٠٠٦ ٠٠٠ ، ٣ ٠٥٦ ٠٠٠

٢

ج) اكتب في الصورة العشرية:

٢

- $٥\frac{٣}{١٠}$ = _____
- اثنان وخمسون جزء من ألف _____

٢

د) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

- ٦,١٥٦ _____
- ١٢,٧٩ _____

٨

السؤال الثاني :

أ) أوجد الناتج :

٢ ٠ ٨
× ٦ ٨
_____

٩,٤ – ٣,٧ = _____

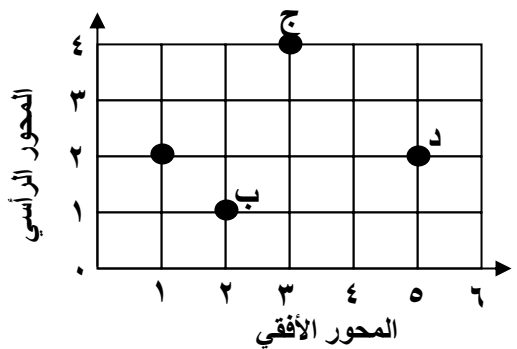
٤

٢

ب) سم ما يمثله كل زوج مرتب:

(٣ ، ٤) : _____

(١ ، ٢) : _____



٢

٨

السؤال الثالث:

أ) أوجد الناتج :

٢٥ | ٦ ٢ ٥

٣

ب) أكمل الجدول بوضع علامة(√) أو (×) في المكان المناسب :

العدد / قابلية القسمة على	٢	٣	٦
٥٢			
٣٤٨			

٣

ج) أكمل :

ن	ن + ٧
٩	
١٥	
٢١	
٢٧	

٢

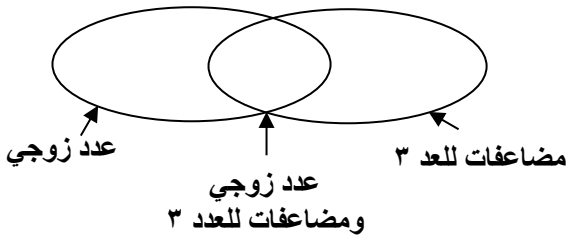
٨

السؤال الرابع :

٣

أ) صنف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

٨ ، ١٥ ، ٩ ، ٦ ، ٤



ب) أوجد ناتج:

٦,١٣٥
٣
+ ١,٩٨

٣

٢

٠,٤ × ٠,٠٩ = _____

٨

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$٥^{٢} > ٥ \times ٢$	أ	ب
٢	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧	أ	ب
٣	العدد ٢٤ عدد أولي	أ	ب
٤	$٦,١٨ \times ١٠٠ = ٦١,٨$	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٧,٢١ أصغر من ـــــ			
	(أ) ٠,٧١٢	(ب) ٧,٠٢	(ج) ٧,١٢٠	(د) ٧٢,١
٦	ـــــ + ٤ ٥ ٣ ١ = ٦ ٧ ٤ ٥			
	(أ) ٤١٢٢	(ب) ٢٢١٤	(ج) ٦٨٣٠	(د) ٢١٤٢
٧	كم سنة في ٤٠ قرناً ؟			
	(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٨	٣٥,٤ ÷ ـــــ = ٠,٣٥٤			
	(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) ١٠٠	(د) ١٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

إجابة نموذج (٣) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

أ) أكمل :

(الوحدة الأولى ص ١٩)

٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٢٩	٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٣٠	٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٣١	٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٣٢	٤٨ ٠٩٢ ٠٠٠ ٠٣٣

٢

ب) رتب تصاعدياً :

(الوحدة الأولى ص ٢٥)

٣٥ ٦٠٠ ٠٠٠ ، ٠٠٠ ٠٦٠ ٠٠٠ ٣٥ ، ٠٠٠ ٠٠٦ ٠٠٠ ٣٥ ، ٣ ٠٥٦ ٠٠٠

٣ ٠٥٦ ٠٠٠	٣٥ ٦٠٠ ٠٠٠	٠٠٠ ٠٠٦ ٠٠٠ ٣٥	٠٠٠ ٠٦٠ ٠٠٠ ٣٥

٢

ج) اكتب في الصورة العشرية:

(الوحدة الثانية ص ٣٥)

- $٥\frac{٣}{١٠}$ = ٥,٣
- اثنان وخمسون جزء من ألف ٠,٠٥٢

٢

(الوحدة الثانية ص ٣٧)

٢

د) اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط:

(الوحدة الثانية ص ٣٧)

- ٦,١٥٦ ٠,٠٥
- ١٢,٧٩ ٠,٧

٨

السؤال الثاني :

أ) أوجد الناتج :

(الوحدة الثالثة ص ٦١)

$٣,٧ - ٩,٤ = ٥,٧$

٢

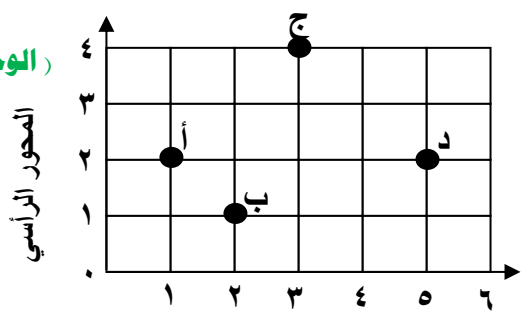
(الوحدة الرابعة ص ٧٩)

٤
٦
٢٠٨
× ٦٨
١ ١
١٦٦٤
+ ١٢٤٨٠
١٤١٤٤

٤

ب) سم ما يمثله كل زوج مرتب:

(الوحدة السادسة ص ١٣٢)



(٣ ، ٤) : ج

(١ ، ٢) : أ

٢

٨

السؤال الثالث:

أ) أوجد الناتج :

(الوحدة الخامسة ص ١١٧)

٢٥) ٦٢٥ (٢٥
- ٥٠
١٢٥
- ١٢٥
٠٠٠

٣

ب) أكمل الجدول بوضع علامة(√) أو (×) في المكان المناسب :

(الوحدة الخامسة ص ١٠٩)

العدد / قابلية القسمة على	٢	٣	٦
٥٢	√	×	×
٣٤٨	√	√	√

٣

ج) أكمل :

(الوحدة الخامسة ص ١٢٥)

ن	ن + ٧
٩	١٦
١٥	٢٢
٢١	٢٨
٢٧	٣٤

٢

٨

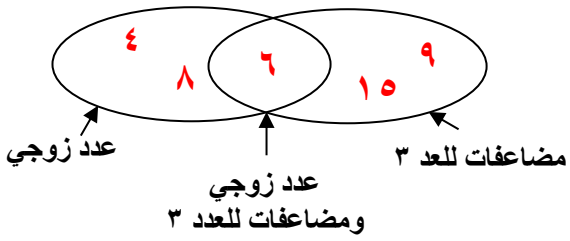
السؤال الرابع :

أ) صنف البيانات التالية في مخطط فن المقابل:

(الوحدة السادسة ص ١٥٨)

٣

٨ ، ١٥ ، ٩ ، ٦ ، ٤



ب) أوجد ناتج:

٢

١ ١
٦,١٣٥
٣,٠٠٠
+ ١,٩٨٠
١١,١١٥

(الوحدة الثالثة ص ٥٩)

٠,٠٣٦ = ٠,٠٩ × ٠,٤

(الوحدة الرابعة ص ٩١)

٣

٨

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	$٥^{٢} > ٥ \times ٢$ (الوحدة الأولى ص ٢١)	أ	ب
٢	الوسيط لمجموعة الأعداد ٣ ، ٧ ، ٥ هو ٧ (الوحدة السادسة ص ١٤٣)	أ	ب
٣	العدد ٢٤ عدد أولي (الوحدة الخامسة ص ١١١)	أ	ب
٤	٦,١٨ × ١٠٠ = ٦١,٨ (الوحدة الرابعة ص ٨٣)	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٧,٢١ أصغر من ـــــ (الوحدة الثانية ص ٤١)			
	(أ) ٠,٧١٢	(ب) ٧,٠٢	(ج) ٧,١٢٠	(د) ٧٢,١
٦	ـــــــ + ٤ ٥ ٣ ١ = ٦ ٧ ٤ ٥ (الوحدة الثالثة ص ٦٣)			
	(أ) ٤١٢٢	(ب) ٢٢١٤	(ج) ٦٨٣٠	(د) ٢١٤٢
٧	كم سنة في ٤٠ قرناً ؟ (الوحدة الرابعة ص ٧٣)			
	(أ) ٤	(ب) ٤٠	(ج) ٤٠٠	(د) ٤٠٠٠
٨	٣٥,٤ ÷ ـــــــ = ٠,٣٥٤ (الوحدة الخامسة ص ١٢١)			
	(أ) ١	(ب) ١٠	(ج) ١٠٠	(د) ١٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

نموذج (٤) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي :

٨

أربعة عشر مليار و مئه و ستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

٤

- رمز العدد هو _____
- الاسم بالشكل الموجز : _____
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي _____
- الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو _____

(ب) أكمل :

٢

- ٣٧,١٢ ÷ ١٠ = _____
- ١١٣٦ ÷ _____ = ١١,٣٦

(ج) أوجد العدد المجهول :

٢

- ؟

؟	
٧,٤	١٠,٦

السؤال الثاني :

٨

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة (> أو < أو =) :

٢

٢,٠٨ ◯ ٢,١ ٠,٤٠ ◯ ٠,٠٤

(ب) حل المسألة :

عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟

٣

_____

(ج) حوط الأعداد الأولية فيما يأتي :

٣

٢٧ - ١١ - ٢٣ - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - ١٧

السؤال الثالث :

٢

(أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف ـــــــــ
- إحدى عشر جزءاً من مئة ـــــــــ

(ب) أوجد الناتج :

٣

٢ ٨ ٧
× ١ ٠ ٧

٣

٤) ٢٦٩,٦

٨

السؤال الرابع :

٣

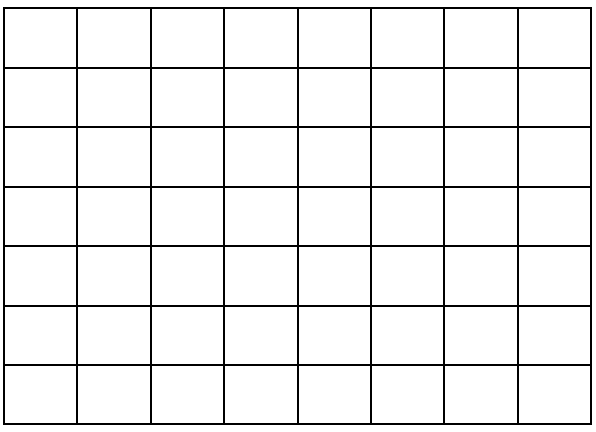
(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م .م . أ) لما يأتي :

٢ ، ٤ ، ١٢

(ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكواندو للتدرب على المنافسة في المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.

٥

عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣



٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥٠ ، ٤,٥ عددين عشريين متكافئين .	أ	ب
٢	١٠٠ ٣ > ٨٣٤ ١ + ٣٢٠	أ	ب
٣	١٠٠٠ × ٩,٧١٣ = ٩٧١٣	أ	ب
٤	٠٦٣ ٧٧١ ٤ = ٠٠٠ ٨٠٠ ٤ مقرباً لأقرب مئة ألف .	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو ـــــ			
	(أ) ١٥١	(ب) ٢٢٥	(ج) ٥٥٣	(د) ٥٤٩
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات.			
	(أ) الوسيط	(ب) المتوسط الحسابي	(ج) المنوال	(د) المدى
٧	٣٦ ÷ (٤ + ٥) × ٣ = ـــــ			
	(أ) ١٢	(ب) ٢٤	(ج) ٣٢	(د) ٩
٨	٢×٥=٥×٢ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية ـــــــ			
	(أ) التجميعية	(ب) الابدالية	(ج) التوزيعية	(د) الضرب في واحد

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

نموذج (٤) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

(أ) اقرأ الاسم اللفظي التالي ثم أكمل ما يلي : (الوحدة الأولى ص ١٩)

٨

أربعة عشر مليار و مئه و ستة و عشرون ألفاً و ثلاثمئة و اثنان و خمسون

٤

- رمز العدد هو ١٤ ٠٠٠ ١٢٦ ٣٥٢
- الاسم بالشكل الموجز : ١٤ مليار و ١٢٦ ألفاً و ٣٥٢
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد هي ٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
- الرقم الموجود في منزلة عشرات المليارات هو ١

(ب) أكمل : (الوحدة الخامسة ص ١٢١)

٢

- ٣٧,١٢ ÷ ١٠ = ٣,٧١٢
- ١١٣٦ ÷ ١٠٠ = ١١,٣٦

(ج) أوجد العدد المجهول : (الوحدة الثالثة ص ٦٣)

٢

- ؟

٧,٤	١٠,٦

$^{1}7{,}4 + 10{,}6 = 18$

السؤال الثاني :

٨

(أ) ضع رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) : (الوحدة الثانية ص ٤١)

٢

٢,٠٨ (>) ٢,١

٠,٤٠ (<) ٠,٠٤

(ب) حل المسألة : (الوحدة الثالثة ص ٦١)

عند خياط ٢٨,٤ متراً من القماش ، استهلك منها ١٣,٩ متراً ، كم متراً من القماش بقي عنده ؟

٣

عدد الأمتار المتبقة = $^{14}\cancel{28{,}4}^{7}$ ـ ١٣,٩ = ١٤,٥ متراً

(ج) حوط الأعداد الأولية فيما يأتي : (الوحدة الخامسة ص ١١١)

٣

٢٧ - (١١) - (٢٣) - ٤٤ - ٥٤ - ٩٠ - (١٧)

السؤال الثالث :

٢

(الوحدة الثانية ص ٣٧)

(أ) اكتب في الصورة العشرية لكل مما يلي :

- سبعة عشر صحيح و ثلاثة أجزاء من ألف ١٧,٠٠٣
- إحدى عشر جزءاً من مئة ٠,١١

(ب) أوجد الناتج :

٣

$$\begin{array}{r} ٢٨٧ \\ \times\ ١٠٧ \\ \hline ٢٠٠٩ \\ ٠٠٠٠ \\ ٢٨٧٠٠+ \\ \hline ٣٠٧٠٩ \end{array}$$

(الوحدة الرابعة ص ٧٩)

٣

$$\begin{array}{r|l} ٤ & ٢٦٩,٦ \\ & ٢٤ \\ \hline & ٠٢٩ \\ & ٢٨ \\ \hline & ١٦ \\ & ١٦ \\ \hline & ٠٠ \end{array}$$

٠٦٧,٤

٨

(الوحدة الخامسة ص ١١٩)

السؤال الرابع :

٣

(الوحدة الرابعة ص ٨١)

(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) لما يأتي :

٢ ، ٣ ، ١٢

مضاعفات العدد ٢ : ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، .....

مضاعفات العدد ٣ : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، .....

مضاعفات العدد ١٢ : ١٢ ، .....

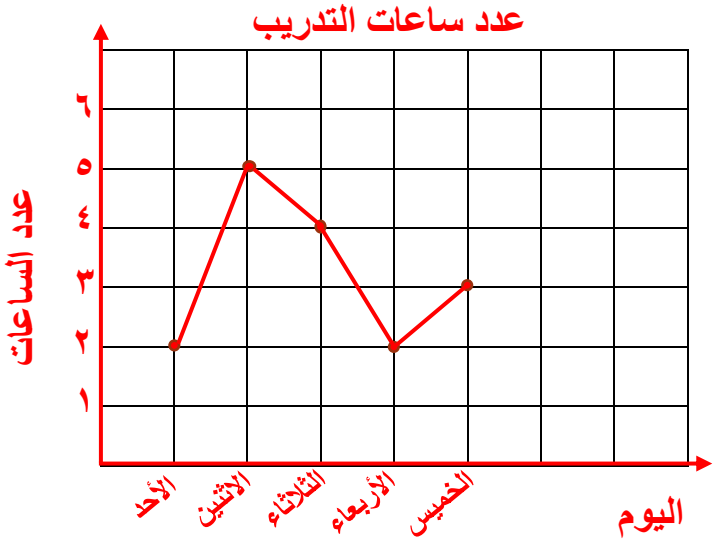
المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للأعداد ٢ ، ٣ ، ١٢ هو ١٢

(ب) يوضح الجدول التالي عدد الساعات التي قضاها عمر في نادي التايكواندو للتدرب على المنافسة في المباريات الدولية. اصنع تمثيلاً بيانياً بالخطوط لوصف هذه البيانات.

٥

(الوحدة السادسة ص ١٣٧)

عدد ساعات التدريب	
اليوم	عدد الساعات
الأحد	٢
الاثنين	٥
الثلاثاء	٤
الأربعاء	٢
الخميس	٣



٨

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٤,٥٠ ، ٤,٥ عددين عشريين متكافئين . (الوحدة الثانية ص ٣٩)	أ	ب
٢	١٠٠ ٣ > ١ ٨٣٤ + ٣٢٠ (الوحدة الثالثة ص ٥٣)	أ	ب
٣	١٠٠٠ × ٩,٧١٣ = ٩٧١٣ (الوحدة الرابعة ص ٨٢)	أ	ب
٤	٠٦٣ ٧٧١ ٤ = ٠٠٠ ٨٠٠ ٤ مقرباً لأقرب مئة ألف . (الوحدة الأولى ص ٢٦)	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	العدد الذي يقبل القسمة على ٥ هو ـــــ (الوحدة الخامسة ص ١٠٩)			
	أ ١٥١	ب ٢٢٥	ج ٥٥٣	د ٥٤٩
٦	القيمة الأكثر تكراراً في مجموعة البيانات. (الوحدة السادسة ص ١٤٢)			
	أ الوسيط	ب المتوسط الحسابي	ج المنوال	د المدى
٧	٣٦ ÷ (٤ + ٥) × ٣ = ـــــ (الوحدة الخامسة ص ١٢٣)			
	أ ١٢	ب ٢٤	ج ٣٢	د ٩
٨	٢×٥=٥×٢ الخاصة المستخدمة في عبارة الضرب هي الخاصية ـــــــ (الوحدة الرابعة ص ٧٢)			
	أ التجميعية	ب الابدالية	ج التوزيعية	د الضرب في واحد

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

نموذج (٥) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

(أ) أكمل :

٨

- العدد ٢١٥ ٠٠٠ ٢٦٨ ٠٩٤ بالشكل الموجز هو : _____
- العدد اثنان صحيح و خمسة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو _____
- مكعب العدد ٣ يساوي _____

٣

(ب) أكمل :

٣

- ٣,٢٦١ + ٠,١٣ + ٥,٨٥ = _____

٢

- ٩ – ٧,٤ = _____

السؤال الثاني :

٨

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :

٢

- ٢ ٦٣٠ ١٥٤ _____
- ٣٠٩ ٩٨٢ _____

(ب) أجب بـ (نعم) أو (لا) لكل مما يأتي :

٢

- هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ _____
- هل ناتج ٩١٨ × ٩ أكبر من ١٠٠ ؟ _____

(ج) أكمل :

١

- _____ عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣ .

٣

(د) حل المسألة :

- **زرع أسامة ٧٩٠ نبته في بستانه ، في خمسة صفوف بالتساوي ؟ كم نبته زرع في كل صف ؟**

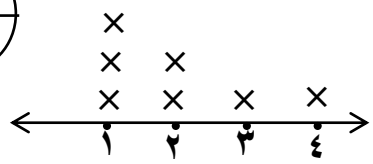
٨

٨

السؤال الثالث:

(أ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للإجابة على الأسئلة التالية :

٥



- **المدى = _____**
- **الوسيط = _____**
- **المنوال = _____**
- **المتوسط الحسابي = _____**

(ب) أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما س = ٧ :

٢

س ÷ ٧ = ____ ، ٤ × س = ____

(ج) أكمل :

١

- **المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو ____**

السؤال الرابع :

(أ) رتب تنازلياً:

٢

- **٥,٢٤ ، ٢,٩٩ ، ٥,٣ ، ٣**

_____ ، _____ ، _____ ، _____

(ب) أكمل :

١

- **عوامل العدد ١٨ هي : ١ ، ___ ، ___ ، ___ ، ___ ، ١٨**

(ج) أوجد الناتج :

٣

٢

- **٠,٦ × ٠,٣ = _____**
- **٥ × ٢٠ × ٦ = _____**

٤ ٦ ٧

× ٣

_____

٨

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٦×٣٦= (٦×٦) + (٦×٣٠)	أ	ب
٢	٢,٨ > ٢,٣٥	أ	ب
٣	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي .	أ	ب
٤	النقطة (٠،٥) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي .	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٥٠ مئة ÷ ١٠ = ـــــــ			
	(أ) ٥٠٠	(ب) ٥٠	(ج) ٥٠٠٠	(د) ٥
٦	إذا كان ٢٠٢× ١٠٤ =٢١ ٠٠٨ ، فإن ٢,٠٢ × ١٠,٤ = ـــــــ			
	(أ) ٢١٠٠,٨	(ب) ٢١٠,٠٨	(ج) ٢١,٠٠٨	(د) ٢,١٠٠٨
٧	$٤^{٣}$ بالصورة البسيطة هي ـــــــ			
	(أ) ٤×٣	(ب) ٤+٤+٤	(ج) ٤×٤×٤	(د) ٤×٤
٨	الناتج التقديري المناسب لمجموع ٦٥٢٧ + ٣٠٧٣ هو ـــــــ			
	(أ) ١٠ ٠٠٠	(ب) ١٧ ٠٠٠	(ج) ٥ ٠٠٠	(د) ٢ ٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

إجابة نموذج (٥) لامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف الخامس الابتدائي
٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

الاسم: _____

الصف: ٥/ ___

٤٠

السؤال الأول :

(أ) أكمل : (الوحدة الأولى ص ١٩)

٨

- العدد ٢١٥ ٠٠٠ ٢٦٨ ٠٩٤ بالشكل الموجز هو : ٢١٥ مليار و ٢٦٨ ألف و ٩٤
- العدد اثنان صحيح و خمسة أجزاء من مئة في الصورة العشرية هو ٢,٠٥ (الوحدة الثانية ص ٣٥)
- مكعب العدد ٣ يساوي ٢٧ (الوحدة الأولى ص ٢١)

٣

(ب) أكمل :

٣

- ٣,٢٦١ + ٠,١٣٠ + ٥,٨٥٠ = ٩,٢٤١ (الوحدة الثالثة ص ٥٩)
- ٩,٨ - ٧,٤ = ١,٦ (الوحدة الثالثة ص ٦١)

٢

السؤال الثاني :

٨

(أ) قرب الأعداد التالية إلى المنزلة الموضوع تحتها خط لكل مما يأتي :

٢

- ٢ ٦٣٠ ١٥٤ ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ (الوحدة الأولى ص ٢٧)
- ٣٠٩ ٩٨٢ ٣٠٩ ٩٨٠ (الوحدة الأولى ص ٢٧)

(ب) أجب بـ (نعم) أو (لا) لكل مما يأتي :

٢

- هل العدد ٣ أحد عوامل العدد ٦٠٣ ؟ نعم (الوحدة الخامسة ص ١٠٩)
- هل ناتج ٩١٨ × ٩ أصغر من ١٠٠ ؟ لا (الوحدة الرابعة ص ٩١)

(ج) أكمل :

١

- ٤,٣٠ عدد عشري مكافئ للعدد العشري ٤,٣ . (الوحدة الثانية ص ٣٩)

ملاحظة : يمكن إضافة أي عدد من الأصفار يمين العدد العشري.

٣

(د) حل المسألة :

- زرع أسامة ٧٩٠ نبته في بستانه ، في خمسة صفوف بالتساوي ؟ كم نبته زرع في كل صف ؟

عدد النبتات في كل صف = ٧٩٠ ÷ ٥ = ١٥٨ نبته

```
      ١٥٨
   ٥ | ٧٩٠
     - ٥
       ٢٩
     - ٢٥
       ٠٤٠
     - ٤٠
       ٠٠٠
```

٨

(الوحدة الخامسة ص ١٠٥)

السؤال الثالث :

٨

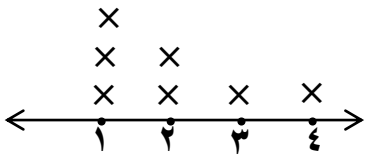
(الوحدة السادسة ص ١٤١ -١٤٣)

(أ) استخدم التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للإجابة على الأسئلة التالية :

- المدى = ٤ - ١ = ٣
- الوسيط = ٢
- المنوال = ١
- المتوسط الحسابي = (١ + ١ + ١ + ٢ + ٢ + ٣ + ٤) ÷ ٧ = ١٤ ÷ ٧ = ٢

الترتيب : ١ ، ١ ، ١ ، ٢ ، ٢ ، ٣ ، ٤

٥



(ب) أوجد القيمة العددية لكل من التعبيرات الجبرية التالية عندما س = ٧ (الوحدة الخامسة ص ١٢٥)

٢

س ÷ ٧ = ١ ، ٤ × س = ٢٨

(ج) أكمل :

١

المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢

(الوحدة الرابعة ص ٨١)

السؤال الرابع :

(أ) رتب تنازلياً:

٢

(الوحدة الثانية ص ٤٣)

- ٥,٢٤ ، ٢,٩٩ ، ٥,٣٠ ، ٣,٠٠
- ٥,٣ ، ٥,٢٤ ، ٣ ، ٢,٩٩

(ب) أكمل :

١

(الوحدة الخامسة ص ١٠٩)

عوامل العدد ١٨ هي : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

(ج) أوجد الناتج :

(الوحدة الرابعة ص ٨٩ -٧٣)

٢

- ٠,٦ × ٠,٣ = ٠,١٨
- ٥ × ٢٠ × ٦ = ٦٠٠

٣

(الوحدة الرابعة ص ٧٧)

```
    ٢  ٢
    ٤ ٦ ٧
  ×   ٣
  -------
  ١ ٤ ٠١
```

٨

٨

السؤال الخامس :

أولاً :في البنود (١-٤)عبارات، ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	٦×٣٦= (٦×٦) + (٦×٣٠) (الوحدة الرابعة ص ٧٤)	أ	ب
٢	٢,٨ > ٢,٣٥ (الوحدة الثانية ص ٤١)	أ	ب
٣	العدد ٢ هو عدد زوجي و ليس عدد أولي . (الوحدة الخامسة ص ١١١)	أ	ب
٤	النقطة (٠،٥) على شبكة الاحداثيات تقع على المحور الأفقي . (الوحدة السادسة ص ١٥٩)	أ	ب

ثانياً في البنود (٥-٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيحة :

ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :

٥	٥٠ مئة ÷ ١٠ = ـــــــ (الوحدة الخامسة ص ١٠١)			
	أ ٥٠٠	ب ٥٠	ج ٥٠٠٠	د ٥
٦	إذا كان ٢٠٢× ١٠٤ =٢١ ٠٠٨ ، فإن ٢,٠٢ × ١٠,٤ = ـــــــ (الوحدة الرابعة ص ٩٦)			
	أ ٢١٠٠,٨	ب ٢١٠,٠٨	ج ٢١,٠٠٨	د ٢,١٠٠٨
٧	$٤^{٣}$ بالصورة البسيطة هي ـــــــ (الوحدة الأولى ص ٢١)			
	أ ٤×٣	ب ٤+٤+٤	ج ٤×٤×٤	د ٤×٤
٨	الناتج التقديري المناسب لمجموع ٦٥٢٧ + ٣٠٧٣ هو ـــــــ (الوحدة الثالثة ص ٥٢)			
	أ ١٠ ٠٠٠	ب ١٧ ٠٠٠	ج ٥ ٠٠٠	د ٢ ٠٠٠

انتهت الأسئلة ،،،